



-MATERIAL PARA LOS PROFESORES-

INVESTIGUEMOS SOBRE LA FAUNA DE NUESTROS RÍOS

TRABAJO POSTERIOR A LA VISITA EXPOSICIÓN LIFE POTAMO FAUNA

1. Busca información sobre otras especies exóticas de nuestros ríos y lagos no tratadas en la exposición y rellena una ficha que encontrarás debajo para cada una de ellas:

Especie invasora	Origen	Como llegó a Cataluña	Daños que provoca
Mosquito tigre	Sudeste asiático	Se desconoce pero se supone que llegó en el interior de vehículos o barcos.	Picaduras que provocan reacciones fuertes y molestas. Transmisión de enfermedades graves como el Zika.
Náyade asiática	Asia oriental	Indirectamente a través de la introducción de peces, que actúan como hospedadores de las larvas de las náyades.	Compite físicamente por el espacio con las náyades autóctonas y vegetación. Puede provocar problemas de obstrucción de tuberías y canalizaciones provocando problemas en la agricultura.
Carpín	China	Desde hace muchos años se comercializa como apez para peceras o lagos. La presencia en el entorno natural se debe a sueltas voluntarias.	Compite con otros peces y animales del río por los recursos.
Siluro	Grandes ríos de Europa central y oriental y de Asia	Se introduce como pez para pesca deportiva en los embalses del Ebro.	Depreda otros peces y animales de los embalses o lagos.
Coipú	Chile y Argentina	Llega como animal para ser criado en granjas para obtener su piel, de donde posteriormente se escapó.	Consume grandes cantidades de vegetación de ribera y destruye así el hábitat de muchos animales.
Visón americano	América del Norte	Llega como animal para ser criado en granjas para obtener su piel, de donde posteriormente se escapó.	Gran depredador de los ríos.



2. Investiga cuáles son las principales especies exóticas invasoras de los ríos, lagos y zonas húmedas de tu comarca y que daños causan: **Ejemplos**

Especie invasora	Daños en el ecosistema	Pérdidas económicas	Problemas de salud
Cangrejo rojo americano	Desplaza los cangrejos autóctonos y depreda a larvas de animales acuáticos.	Destruye los canales de regadío de los arrozales.	-
Mosquito tigre	-	-	Transmite enfermedades graves y sus picaduras pueden ser dolorosas y alérgicas.
Visón americano	Gran depredador de la fauna que vive entorno de los ríos y lagos.	Depreda animales de granja como gallinas, polluelos, conejos...	-
Mejillón cebra	Dificulta que otros organismos, como las náyades, se puedan fijar en un sustrato.	Colapsa tuberías y produce pérdidas en la agricultura y en industrias.	Puede afectar la distribución de agua para el consumo.
Avispa asiática*	Muy agresiva y depredadora.	Mata las abejas de la miel y destruye sus colmenas.	Sus picaduras pueden ser dolorosas y alérgicas.

* No es exclusiva de zonas húmedas, pero es un buen ejemplo de reciente especie invasora.

3. Investiga si en tu comarca hay alguna o algunas especies animales amenazadas, e incluso en riesgo de extinción, e indica cuáles son las causas que esté o estén en este estado. **Ejemplos**

Especie amenazada	Causas
Cangrejo de patas blancas	Afanomicosis; competencia con cangrejos exóticos; depredación por parte de animales invasores, como el visón americano, o autóctonos, como la nutria o la garza real; contaminación de las aguas...
Náyade	Falta de barbos y otros peces hospedadores; depredación por parte de cangrejos exóticos invasores: contaminación de las aguas.
Galápago leproso	Competencia con galápagos exóticos; depredación por parte de animales invasores, como el visón americano, o autóctonos, como la nutria o la garza real; contaminación de las aguas; secado de cursos de agua...

4. Propón actuaciones que podéis hacer en vuestra comarca para luchar contra las especies invasoras y también para favorecer la recuperación de las especies autóctonas amenazadas.
- Retirada de las especies invasoras a través de trampas o bien captura directa.
 - Mejora de hábitats de las especies amenazadas como restauración de zonas húmedas, replantación con vegetación autóctona, crear zonas de refugio....
 - Acciones de sensibilización para evitar sueltas de especies exóticas y su identificación para poder avisar a las autoridades competentes.
5. Haz una entrevista a gente mayor de tu población para que te expliquen que animales había en el río, en charcas o lagos años atrás (cuando ellos eran pequeños) y si hay diferencias en especies y en cantidad a



las que encontramos ahora. Sería interesante poder hacer entrevistas a más de una persona mayor para poder recoger vivencias diferentes.