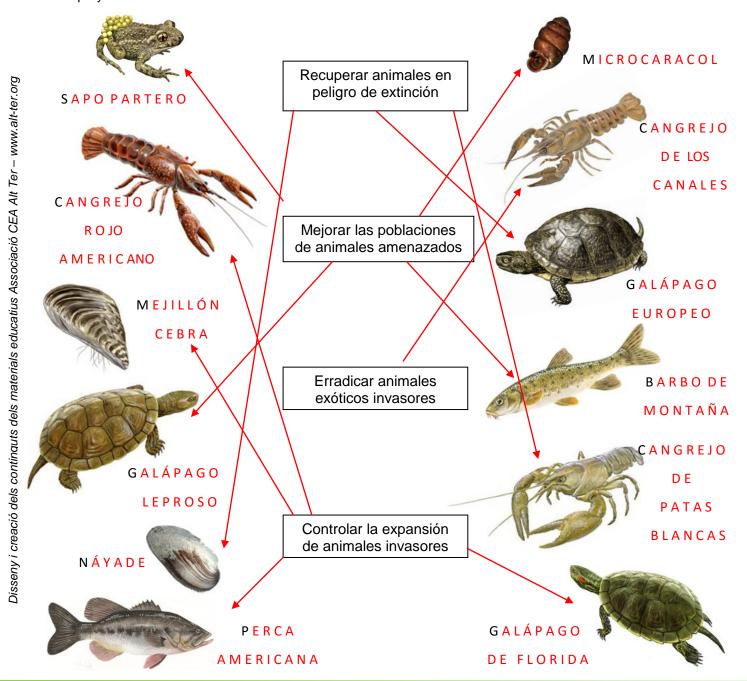


-MATERIAL PARA LOS MAESTROS-DESCUBRIMOS LA FAUNA DE NUESTROS RÍOS

DOSIER DIDÁCTICO DE LA VISITA EXPOSICIÓN LIFE POTAMO FAUNA

PANEL GENERAL LIFE POTAMO FAUNA

1. Pon los nombres de los animales representados y relaciona cada uno de ellos con las actuaciones del proyecto **LIFE Potamo Fauna**





Educación Primaria Dosier del alumno



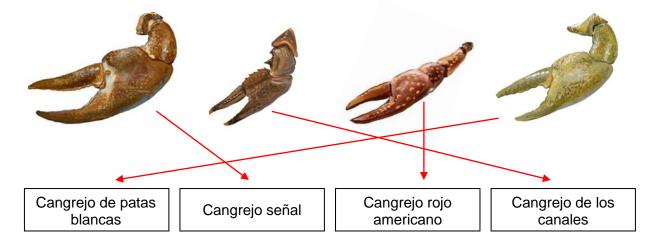






PANELES CANGREJO DE RÍO

2. Fíjate en las principales diferencias de forma y color del cuerpo que hay entre las diferentes especies de cangrejo y relaciona con flechas qué pinzas pertenecen a cada uno de los cangrejos:



3. Las siguientes afirmaciones sobre los cangrejos de río son falsas. Razona cuál es la respuesta verdadera:

Afirmación		No es cierto, porque	
1.	El cangrejo de río de patas blancas es un gran depredador y sólo se alimenta de otros animales del río.	Se trata de un animal que es omnívoro y no es un gran depredador que suponga un desequilibrio para el ecosistema fluvial.	
2.	El cangrejo rojo americano es de todos los cangrejos el que menos crías tiene, ya que cada hembra pone entre 50 y 100 huevos.	Puede llegar a poner entre 200 y 900 huevos!	
3.	Al cangrejo señal también se le llama de patas azules porque la parte de debajo de las pinzas es de color azul.	La parte de debajo las pinzas es roja. Se llama de patas azules por la coloración azulada que tienen sus extremidades y la mancha blanco-azulada en la pinza.	
4.	Al cangrejo de los canales se le reconoce por las marcas amarillas que tiene encima de cada segmento del abdomen.	Encima de cada segmento del abdomen tiene una franja roja. Las marcas amarillas las encontramos en el extremo de la pinza.	
5.	Los cangrejos exóticos transmiten la afanomicosis, una enfermedad causada por un virus que provoca la muerte de los cangrejos autóctonos.	La afanomicosis no es causada por un virus si no por un hongo que vive sobre la superficie del cangrejo.	
6.	Una buena acción que puedes hacer es trasladar cangrejos autóctonos de ríos donde abunden a otros lugares donde hayan desaparecido.	No se han de tocar nunca los cangrejos del lugar donde se han encontrado, porque podríamos confundir cangrejos exóticos por autóctonos o bien trasladar cangrejos enfermos de un río a otro y dispersar la enfermedad.	



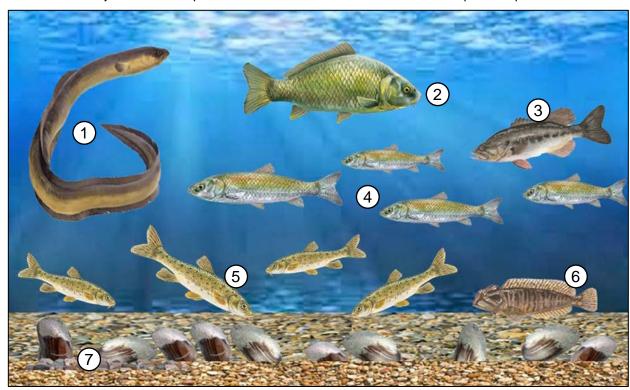






PANELES NÁYADES, MEJILLÓN CEBRA Y PECES

4. Observa el dibujo de la fauna que vive en un río e identifica cada uno de los peces representados:



Núm.	Nombre	¿Especie autóctona o exótica?	
1	Anguila	Autóctona	
2	Carpa	Exótica	
3	Perca americana o Black Bass	Exótica	
4	Bagre	Autóctona	
5 Barbo de montaña		Autóctona	
6	Pez fraile	Autóctona	
7	Náyade	Autóctona	

¿Qué especies son las más abundantes, las autóctonas o las exóticas? Las autóctonas

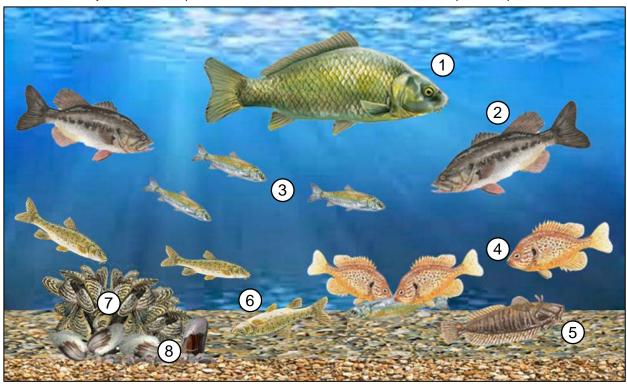








5. Observa el dibujo de la fauna que vive en un río e identifica cada uno de los peces representados:



Núm.	Nombre	¿Espécie autóctona o exótica?	
1	Carpa	Exótica	
2	Perca americana o Black Bass	Exótica	
3	Bagre	Autóctona	
4	Pez sol	Exótica	
5	Pez fraile	Autóctona	
6	Barbo de montaña	Autóctona	
7	Mejillón cebra	Exótica	
8	Náyade	Autóctona	

¿Si se trata del mismo río que el de la página anterior, que crees que ha podido suceder? Se han introducido especies exóticas que con el tiempo han hecho desaparecer las especies autóctonas.



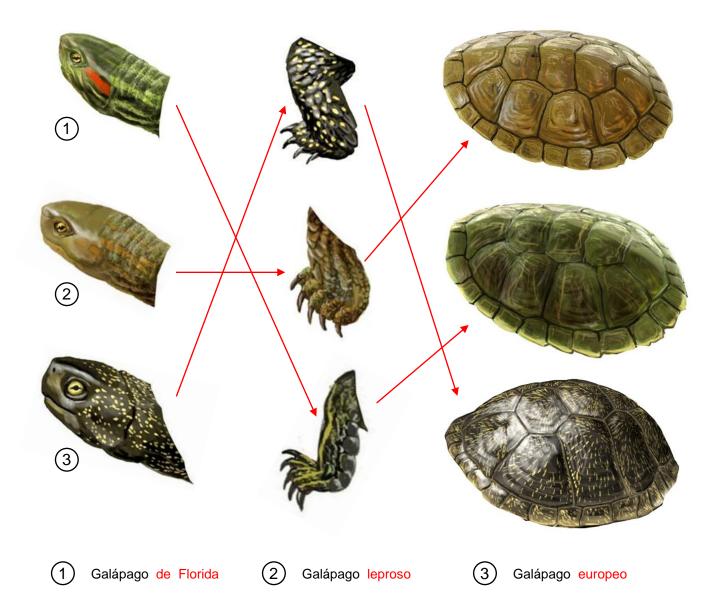






PANELES GALÁPAGOS

6. Fíjate en las principales diferencias de forma y color del cuerpo que hay entre las diferentes especies de galápagos y relaciona con flechas que cabezas, patas y caparazones pertenecen a cada una de las especies:



7. ¿Cuál es la medida más eficaz para evitar que los galápagos exóticos invadan nuestros ríos y lagos?

Evitar que lleguen al entorno natural, no soltando galápagos exóticos que la gente tiene como mascotas en su casa, o bien si los encontramos en un río o lago no trasladarlos a otra zona.







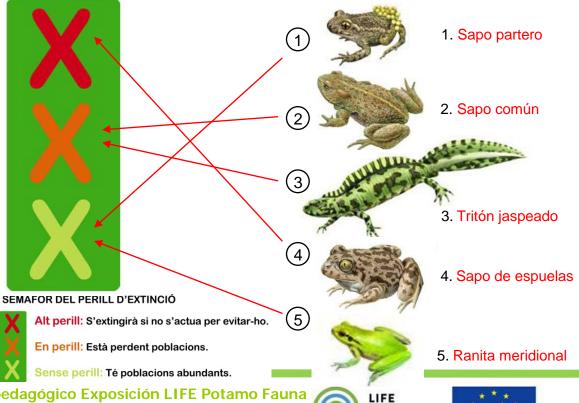


PANELES ANFIBIOS Y CARACOLILLOS

8. Muchas veces algunos animales pueden desaparecer a causa de algunas actuaciones humanas sobre el entorno próximo a ríos, charcas y lagos. Éste es el caso de los anfibios y de los caracolillos de ribera. De las siguientes actuaciones di cuales crees que pueden suponer su desaparición (-) y cuales facilitan su recuperación y conservación (+):

	Actuación	-/+	Porque
1.	Mantener la vegetación alta alrededor de los ríos o los lagos.	+	Favorece refugio para los anfibios y un hábitat para que puedan vivir los caracolillos.
2.	Facilitar el acceso a charcas y lagos para que vacas y ovejas puedan abrevarse.	-	Las aguas se contaminan por los excrementos de las vacas y ovejas y la vegetación de ribera desaparece comida por el ganado.
3.	Canalizar rieras para evitar que el agua inunde espacios próximos.	-	Se pierde vegetación y zonas de refugio (piedras, barro) de anfibios y el hábitat de los caracolillos.
4.	Recuperar y crear charcas y zonas húmedas y plantar vegetación autóctona alrededor.	+	Favorece refugio para los anfibios y un hábitat para que puedan vivir los caracolillos.
5.	Secar charcas y zonas encharcadas para evitar la proliferación de mosquitos.	-	La desaparición de zonas húmedas provoca la pérdida de puntos de reproducción, desarrollo y hábitat de anfibios.

9. Los anfibios son animales que dependen del agua para vivir y reproducirse, eso hace que sean muy sensibles a cualquier cambio que se produzca en su hábitat. Hay algunas especies de anfibios que están en peligro e incluso en riesgo de desaparecer para siempre. Identifica e indica con flechas la situación de las especies representadas según estén de más a menos amenazadas:



Dosier pedagógico Exposición LIFE Potamo Fauna

Educación Primaria





Potamo

Fauna

